



Anglo-Chinese School
(Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

**BERFIKIR.
BERKARYA.
BERBAHASA.**

**Siti Nurashikin Ajmain & Fauziah Abdullah
Anglo-Chinese School (Junior)**

Kandungan

1. Pengenalan
2. Rangka Kerja 3B & Protokol Berfikir
3. Pemikiran Kritis & Inventif
4. Meninjau Pemahaman
5. Amalan Reflektif & Penilaian Dalam Talian
6. Pembelajaran Berarah Kendiri
7. Teknologi Pendidikan
8. Kesimpulan



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

Aktif

Sifat ingin tahu
untuk meneroka
perkara baharu.

Yakin

Berani mencuba
dan menyahut
cabaran.

Memahami

Membina makna
dan pemahaman
daripada apa
yang dipelajari.

Pengalaman Pembelajaran

Pelbagai Mod

- gamifikasi
- bahan visual
- bahan manipulatif
- teknologi pendidikan (EdTech)

Persekitaran Pembelajaran

- pelibatan aktif
- reflektif
- sendiri dan kolaboratif



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Rangka Kerja 3B



Berfikir (Think)

- protokol berfikir
- pemikiran kritis
- adaptif & inventif
- membuat kaitan



Berkarya (Create)

- karya inovatif
- ekspresi kreatif



Berbahasa (Language Use)

- menulis
- bercakap
- mendengar



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Protokol Berfikir - U.P.A.R



Understand
Fahami



Plan
Rancang



Act
Bertindak



Reflect
Renung

Understand – Fahami konteks
Plan – Rancang langkah-langkah
Act – Bertindak mengikut perancangan
Reflect – Renungi proses



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Protokol Berfikir (U.P.A.R)



Understand
Fahami



Plan
Rancang



Act
Bertindak



Reflect
Renung

Fahami

- tema/ topik
- kosa kata

Rancang

- papan cerita
- lakaran cerita

Bertindak

- buku cerita/ komik digital
- video

Renung

- renungan
- senarai semak/ rubrik



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Teknik Berfikir



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Ekspresi Kreatif

menghidupkan cerita melalui main peranan dan boneka



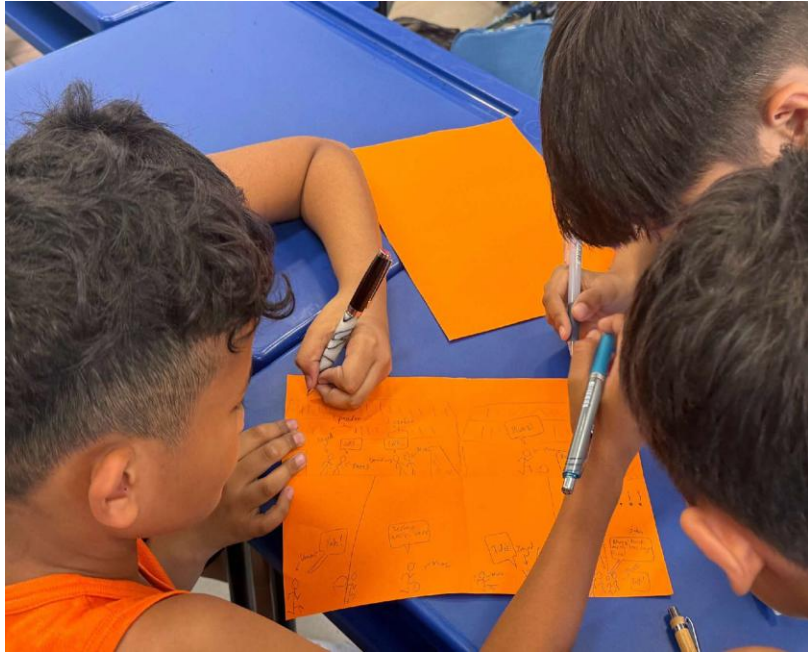
Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Produksi Filem Pendek

melakar papan cerita -> menulis skrip -> menghasilkan video



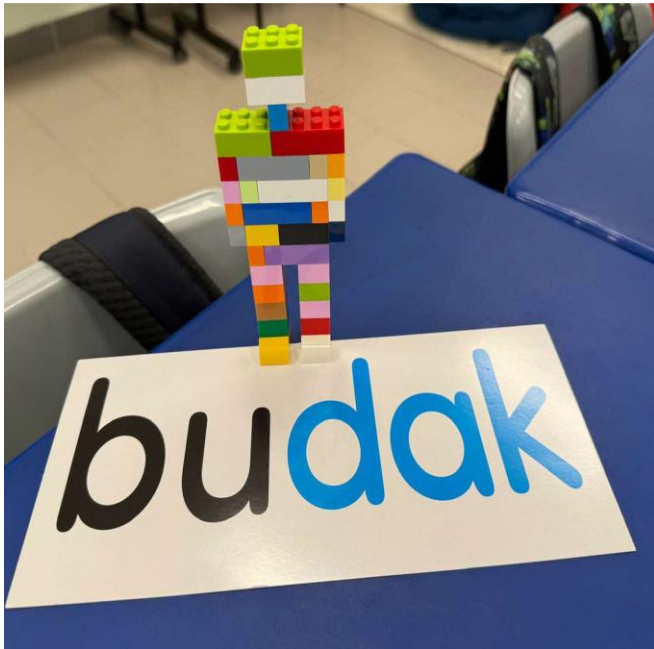
Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Pemikiran Inventif

mencipta menggunakan LEGO -> menulis cerita -> berkongsi



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Karya Digital

menggunakan aplikasi Canva untuk mencipta cerita, komik atau poster digital



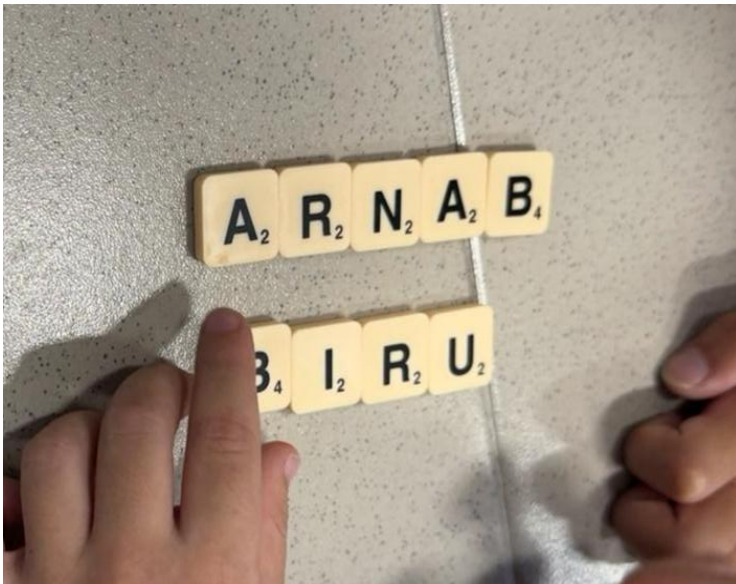
Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Ingat Semula

mengingat semula kosa kata



bermain simpan gunting tolak takut berjalan
pembungkus gula-gula menekan butang pembaris saya
cerita permainan memberikan kolm gula-gula masuk kongsikan pelampung berlari
rumah melekat jangan dua mencapai daripada melayan sama-sama
terpusing menekan dilarang atas kuning berpaut kuasa sakti suis
sapa merah kawan cerita bip bip dalam cerita mun pelekat bawah
vroom pergi pokok hijau hadiah terang tercalar jiran melekit senyum
bersama sakit kawasan pembaca dia sembarangan patah
merata-rata kita tersangkut pembeli disedut gembira lari perenang biru
wayar r luar kolam jam dan kasut benji mecapai mun berwarna-warni
atau mengapakah jam tangan satu mereka pengalaman suka aquarium
butang pembungkus terpusing pusing alas gelas bertimbang



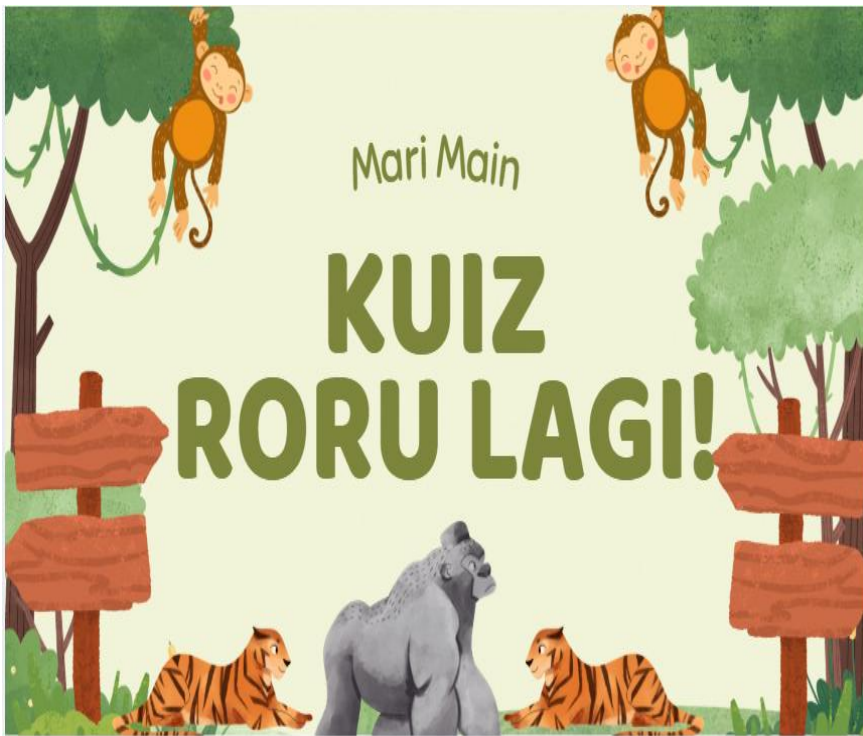
Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Meninjau Pemahaman

meninjau pemahaman murid



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Gamifikasi

mencetuskan cabaran & motivasi menggunakan aplikasi permainan seperti Kahoot dan Blooket



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Penilaian Dalam Talian

Penilaian Ucapan

A. Sebutan

0 - 1

2 - 2

3 - 3

1. Boleh dipertingkatkan

0 - 1

B. Kelancaran

0 - 1

2 - 2

3 - 3

3. Cemerlang

3 - 3



Feedback



Fauziah Abdullah

22 Jul 2026 01:20 PM



Apabila loceng waktu rehat berbunyi, semua murid ~~murid~~ bergegas ke kantin. Hari itu ialah hari Rabu dan cuaca agak panas. Suasana di kantin sangat riuh-rendah dan banyak murid ~~murid~~ beratur dengan tertib di gerai nasi lemak. Adi beratur di gerai nasi lemak kerana ~~di~~ ingin membeli nasi lemak.

Baik!



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Memperkasa Pemikiran

AI untuk memperkasa pemikiran dan pembelajaran (bagi murid-murid Darjah 4 – 6, dengan pemantauan guru)

Jika saya kanak-kanak di dalam video ini saya akan berasa gembira. Ini kerana saya boleh bermain sukan yang saya menikmati. Misalnya, saya boleh berlari. Saya juga akan berasa teruja kerana saya boleh meluangkan masa dengan kawan-kawan saya dan kami boleh menggalakkan satu sama lain. Saya juga berasa bersyukur kerana saya mendapat peluang untuk belajar kepentingan menunjukkan semangat kesukanan. Selain itu, saya boleh menggunakan peluang itu untuk meningkatkan prestasi saya dalam bidang sukan. Saya juga boleh melepaskan tekanan apabila saya melakukan sukan yang saya suka. Kesimpulannya, bermain sukan memberi beberapa manfaat dan juga memberi kesan positif terhadap diri kita. Saya berharap lebih orang akan berusaha untuk bersukan dan melakukan kegiatan lasak.

[Read Less](#)

24 Jul 2026 01:18 PM



SALiS

Jawapan kamu sangat baik! Kamu telah menunjukkan bagaimana perasaan gembira dan teruja itu membantu dalam pengalaman bersukan. Menggalakkan satu sama lain dengan kawan-kawan sangat penting!

Apakah kamu mempunyai lebih banyak contoh tentang bagaimana sukan membantu kamu melepaskan tekanan? Mungkin ada jenis sukan lain yang kamu minati? Dengan menggabungkan pengalaman, kita boleh belajar lebih banyak tentang faedah bersukan!

24 Jul 2026 01:18 PM



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Amalan Reflektif

menilai dan memikirkan cara untuk perbaik



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Pembelajaran Berarah Kendiri & Kolaboratif

Nota

+

Cikgu/teacher/
10 months ago

Nota Lisan: Tema/ Nilai/
L.I.H.A.T



DOCX

Tema-tema dalam Lisan

(13/2/25) Lisan (5):
Hidup Berjiran -
Soalan 1

+

Cikgu/teacher/
a year ago

Arahan

Salam murid-murid P5,

1. Saya tidak dapat hadir untuk sesi hari ini kerana saya perlu menjalani kursus.
2. Saya harap kamu dapat merakam respons kamu.
3. Saya akan memberikan markah bagi latihan ini.

(16/5/25) Lisan (5):
Hidup Berjiran -
Soalan 2

+

Cikgu/teacher/
a year ago

Arahan:

1. Gunakan permulaan ayat yang diberi.
2. Rakam jawapan kamu.

Soalan 2: Ceritakan satu peristiwa kamu membantu jiran kamu.

2

Add comment

Lisan (6) - Haiwan
Peliharaan (Soalan
3)

+

ACSJ TL/teacher/
a year ago

Nota - Haiwan Peliharaan

Haiwan Peliharaan

- Lihat
- Inferens
- Huraikan

google docs

Haiwan Peliharaan

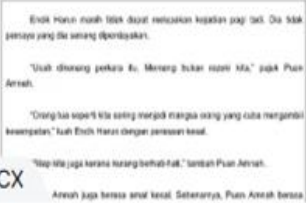
Latihan Bacaan

+

Cikgu/teacher/
a year ago

Teks Bacaan - Set A

Latihan Bacaan 7
DARJAH 5



DOCX

P5 Teks Bacaan Lisan - Set A

Anglo-Chinese School (Junior)

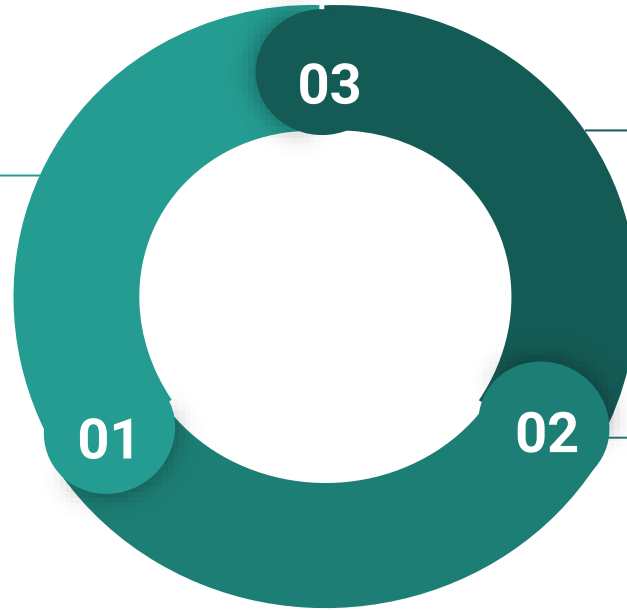
A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg

Teknologi Pendidikan

Ganti (Replace)

- tugas dalam talian
- cabaran/ kuiz/ permainan dalam talian



Ubah (Transform)

- penulisan
- penghasilan

Perkukuh (Amplify)

- teroka dan selidik
- refleksi dan penilaian



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road, Singapore 227988 | Tel: (65) 6733 7911 | Fax: (65) 6734 6518 | www.acsj.moe.edu.sg



Anglo-Chinese School
(Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

16 Winstedt Road,
Singapore 227988
Tel: (65) 6733 7911
Fax: (65) 6734 6518
www.acsj.moe.edu.sg

Kesimpulan

- berasa selamat untuk mencuba
- mendapat peluang untuk meraih kejayaan
- membina keyakinan
- meningkatkan motivasi
- meneroka idea baharu
- membina pemahaman
- mengenal pasti maklumat sesuai
- membuat kaitan dan andaian



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

Hubungi kami

siti_nurashikin_ajmain@moe.edu.sg

fauziah_Abdullah@moe.edu.sg



Anglo-Chinese School (Junior)

A Methodist Institution
(Founded 1886)

SEKIAN TERIMA KASIH

